

2016 年度秋期 学生による科目終了時アンケート結果について
(ビジネス・ブレイクスルー大学経営学部)

ビジネス・ブレイクスルー大学 FD 委員会

本学では、すべての科目を対象として学生による科目終了時アンケートを実施しています。アンケート結果については真摯に受け止め、次期の授業改善に反映させることを目的のひとつとしています。今回は、2016 年度秋期に実施したアンケート結果の概要についてお知らせします。

1. アンケートの概要について

アンケートは 2016 年 9 月～2017 年 3 月、各開講科目の終了時期に実施しました。実施科目は全 103 科目で、延べ 6,996 人を対象に実施し、回答者数は 1,731 人、回答率 24.7%でした。学生は、コンピュータから履修中の科目内に記載されている「お知らせ一覧」から URL にアクセスし、アンケートに回答しました。アンケートは記名式回答としましたが、成績評価には一切関係していません。

設問は、全 16 問（英語科目のみ 20 問）であり、Q1～Q13、Q16～Q19 は選択式、Q14～Q15、Q20 は自由記述式でした。

2. アンケート実施結果

2016 年度秋期の科目終了時アンケートの集計結果は別グラフのとおりですが、全体として、次のような傾向を確認することができます。

- (1) 全体的に「大変そう思う」「そう思う」「ややそう思う」という高評価の回答が多く見られました。
- (2) 以下の設問では、「大変そう思う」「そう思う」「ややそう思う」という高評価の回答が 90%以上となっていました。

- ・ Q1 : 科目における学習目標は明確に提示されていましたか？
- ・ Q2 : 科目における学習の進め方（講義や課題の内容、スケジュール感、取り組み方）はわかりやすく説明されていましたか？
- ・ Q3 : 学習の内容に興味を持ってましたか？
- ・ Q8 : 講義資料は講義を理解する上で役立ちましたか？
- ・ Q10 : 講義では概念や理論がわかりやすく説明されていましたか？
- ・ Q16 : 本科目を履修してよかったと思えましたか？
- ・ Q17 : スピーキングセッションの受講において、講師のレッスンの進め方は、英語での会話能力を上げるのに適切だと感じましたか？

3. 改善に向けた取り組み

来期は回答率の向上に取り組んでまいります。

2016 年度秋期 科目終了時アンケート

このアンケートは、今後の授業改善の参考資料とすることを目的としています。

本科目の受講を振り返り、アンケートへご回答ください。

なお、本アンケートへの回答内容は、科目の成績評価とは一切関係ありません。

また、教員への回答内容共有はしますが、回答者名は公開しませんので、忌憚のない意見をご記入ください。（所要時間：5分程度）

<p>設問1 必須 科目における学習目標は明確に提示されておりましたか？</p> <p><input type="radio"/> 大変そう思う</p> <p><input type="radio"/> そう思う</p> <p><input type="radio"/> ややそう思う</p> <p><input type="radio"/> どちらともいえない</p> <p><input type="radio"/> あまりそう思わない</p> <p><input type="radio"/> そう思わない</p> <p><input type="radio"/> 全くそう思わない</p>	<p>設問6 必須 AirCampusでのディスカッションは、学習目標に到達するうえで自分の考えを整理し発展させる訓練として役立ちましたか？</p> <p><input type="radio"/> 大変そう思う</p> <p><input type="radio"/> そう思う</p> <p><input type="radio"/> ややそう思う</p> <p><input type="radio"/> どちらともいえない</p> <p><input type="radio"/> あまりそう思わない</p> <p><input type="radio"/> そう思わない</p> <p><input type="radio"/> 全くそう思わない</p> <p><input type="radio"/> ディスカッションはなかった</p>
<p>設問2 必須 科目における学習の進め方（講義や課題の内容、スケジュール感、取り組み方）はわかりやすく説明されておりましたか？</p> <p><input type="radio"/> 大変そう思う</p> <p><input type="radio"/> そう思う</p> <p><input type="radio"/> ややそう思う</p> <p><input type="radio"/> どちらともいえない</p> <p><input type="radio"/> あまりそう思わない</p> <p><input type="radio"/> そう思わない</p> <p><input type="radio"/> 全くそう思わない</p>	<p>設問7 必須 課題（演習課題、小テスト、文献講読、グループワークなど）は、学習目標に到達するうえで自分の考えを整理し発展させる訓練として役立ちましたか？</p> <p><input type="radio"/> 大変そう思う</p> <p><input type="radio"/> そう思う</p> <p><input type="radio"/> ややそう思う</p> <p><input type="radio"/> どちらともいえない</p> <p><input type="radio"/> あまりそう思わない</p> <p><input type="radio"/> そう思わない</p> <p><input type="radio"/> 全くそう思わない</p>
<p>設問3 必須 学習の内容は興味を持ってましたか？</p> <p><input type="radio"/> 大変そう思う</p> <p><input type="radio"/> そう思う</p> <p><input type="radio"/> ややそう思う</p> <p><input type="radio"/> どちらともいえない</p> <p><input type="radio"/> あまりそう思わない</p> <p><input type="radio"/> そう思わない</p> <p><input type="radio"/> 全くそう思わない</p>	<p>設問8 必須 講義資料は講義を理解する上で役立ちましたか？</p> <p><input type="radio"/> 大変そう思う</p> <p><input type="radio"/> そう思う</p> <p><input type="radio"/> ややそう思う</p> <p><input type="radio"/> どちらともいえない</p> <p><input type="radio"/> あまりそう思わない</p> <p><input type="radio"/> そう思わない</p> <p><input type="radio"/> 全くそう思わない</p>
<p>設問4 必須 学習開始時点で、学習内容に関する事前知識をどの程度持っていましたか？</p> <p><input type="radio"/> 十分あった</p> <p><input type="radio"/> かなりあった</p> <p><input type="radio"/> ややあった</p> <p><input type="radio"/> どちらともいえない</p> <p><input type="radio"/> それほどなかった</p> <p><input type="radio"/> ほとんどなかった</p> <p><input type="radio"/> 全くなかった</p>	<p>設問9 必須 この科目の学習に過当たり何時間使いましたか？（講義視聴、ディスカッション、課題作成、小テスト、グループワークの時間を含む）</p> <p><input type="radio"/> 2時間未満</p> <p><input type="radio"/> 2時間以上4時間未満</p> <p><input type="radio"/> 4時間以上6時間未満</p> <p><input type="radio"/> 6時間以上8時間未満</p> <p><input type="radio"/> 8時間以上10時間未満</p> <p><input type="radio"/> 10時間以上12時間未満</p> <p><input type="radio"/> 12時間以上</p>
<p>設問5 必須 科目に取り組む上での講義受講・ディスカッション・課題の分量は、適切なものでしたか？</p> <p><input type="radio"/> 大変そう思う</p> <p><input type="radio"/> そう思う</p> <p><input type="radio"/> ややそう思う</p> <p><input type="radio"/> どちらともいえない</p> <p><input type="radio"/> あまりそう思わない</p> <p><input type="radio"/> そう思わない</p> <p><input type="radio"/> 全くそう思わない</p>	<p>設問10 必須 講義では概念や理論がわかりやすく説明されておりましたか？</p> <p><input type="radio"/> 大変そう思う</p> <p><input type="radio"/> そう思う</p> <p><input type="radio"/> ややそう思う</p> <p><input type="radio"/> どちらともいえない</p> <p><input type="radio"/> あまりそう思わない</p> <p><input type="radio"/> そう思わない</p> <p><input type="radio"/> 全くそう思わない</p>

設問11 **必須** 教員、TA/LAのファシリテーション、フィードバックは議論を展開したり、講義を理解する上で適切なものでしたか？

大変そう思う

そう思う

ややそう思う

どちらともいえない

あまりそう思わない

そう思わない

全くそう思わない

設問12 **必須** 試験に解答するためにどのような能力・知識やアウトプットが求められているかを理解できましたか？

大変そう思う

そう思う

ややそう思う

どちらともいえない

あまりそう思わない

そう思わない

全くそう思わない

設問13 **必須** 試験に解答するために、講義の理解やディスカッションの経験は役立ちましたか？

大変そう思う

そう思う

ややそう思う

どちらともいえない

あまりそう思わない

そう思わない

全くそう思わない

設問14 **必須** 本科目において優れていた点（全体の科目構成、講義内容、課題、インストラクション（教授方法）、運営方法等）は何でしたか？

設問15 **必須** 本科目において改善すべき点（全体の科目構成、講義内容、課題、インストラクション（教授方法）、運営方法等）は何でしたか？

設問16 **必須** 本科目を履修してよかったと思いませんか？

大変そう思う

そう思う

ややそう思う

どちらともいえない

あまりそう思わない

そう思わない

全くそう思わない

設問17 **必須** <p>スピーキングセッションの受講において、講師のレッスンの進め方は、英語での会話能力を上げるのに適切だと感じましたか？

大変そう思う

そう思う

ややそう思う

どちらともいえない

あまりそう思わない

そう思わない

全くそう思わない

スピーキングセッションを受講していないので分からない

設問18 **必須** <p>スピーキングセッションの受講に利用する、BBTオンラインの受講サイトは使いやすと感じますか？

大変そう思う

そう思う

ややそう思う

どちらともいえない

あまりそう思わない

そう思わない

全くそう思わない

受講サイトを使用していないので分からない

設問19 **必須** <p>スピーキングセッションの受講に使用する、BBTオンラインのレッスン教材は分かり易いと感じますか？

大変そう思う

そう思う

ややそう思う

どちらともいえない

あまりそう思わない

そう思わない

全くそう思わない

設問20 **必須** スピーキングセッション受講について気付いた点などあれば自由にお書きください。

2016 年度秋期 科目終了時アンケート結果

期間：2016年9月～2017年3月における各開講科目の終了時期

対象数（延べ数）：6,996人 回答数（延べ数）：1,731人 回答率：24.7%

