

### <審議事項> 中長期計画について

2019年度													2020年度													2021年度													2022年度													2023年度												
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3					
2-a. 6-b. 7-c. 実務家教員・研究者教員の共同科目の開設																																																																
■ 6-c. 理論系科目設置																																																																
7-a. DX系科目の開発																										7-b. ケーススタディ科目開発													2-a. 8-c. 実務家教員採用を目的としたコンテンツ会議の活用																									
1-a. 法人チャネルの拡大・コンテンツ/メールマーケティングの充実																																																																
6-a 8-a 研究者教員の採用													1-e. 法人向け演習科目の開発																																																			
													8-b 研究者教員の研究業績基準の厳格化													4-b.5-b. ドロップアウト予測													1-d. 企業内アルumnai立ち上げ																									
													1-b. 同窓会連携強化													4-a.5-a. 学生間、学生-教員間の関係性強化																																						
																										1-c. 同窓会サイト改善																																						

#### 5ヶ年の目標

1. 世界で活躍するビジネスパーソンの育成
2. 実践的学習の強化
3. 研究者教員の質・量における充実
4. 進級率：2年次の進級率80%以上を維持
5. 修了率：2年間50%以上、5年間 80%以上を維持

#### 6. 理論教育の強化、仕組み化

- － 理論教育の強化：  
経営分野の予備知識・経験のない学生へのサポート体制

#### 7. カリキュラムの継続的改善

- － デジタル系科目・DXを扱う科目の増加
- － ケーススタディ科目の追加
- － 科目改定プロセスを通じた、科目改廃・内容の刷新

#### 8. 教員組織強化

- － 「研究者教員の基準」を満たす研究者教員の充足率(3割)の維持
- － 研究者教員の「研究業績に関する基準」の達成